



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA<sup>1</sup>**

**Approvato con delibera CDI n. 225 del 05-05-2020**

In questo periodo di emergenza la piattaforma digitale è l’ambiente principale in cui si svolgono le lezioni. Pur nella piena consapevolezza delle difficoltà e degli ostacoli da superare affinché questa nuova modalità didattica risulti veramente efficace, non si può che riconoscere all’intera comunità scolastica lo sforzo importante e serio che sta compiendo per garantire a ciascuno studente la possibilità di proseguire nel processo di apprendimento.

Affinché questo sforzo dia i suoi migliori risultati, si chiede ai Docenti, agli studenti e alle famiglie di rispettare le seguenti indicazioni (cfr. Nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 *Prime indicazioni operative per le attività didattiche e a distanza* e successivo DECRETO LEGGE 8 aprile 2020, n. 22, *Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*).

In conformità a quanto espresso nell’articolo 2, comma 3, del D.L. n. 22, [...] *In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione[...]*, spettano ai Docenti le seguenti azioni:

- sollecitare l’apprendimento, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre;
- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare il processo di insegnamento-apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

### **SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD.**

L’utilizzo della didattica a distanza è obbligatorio per i Docenti. La DAD consente di dare continuità all’azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto umano con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

- raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
- lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
- diversificare l’offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
- personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell’allievo.

### **ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA.**

---

<sup>1</sup> Nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 *Prime indicazioni operative per le attività didattiche e a distanza* e successivo DECRETO LEGGE 8 aprile 2020, n. 22, *Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*.



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

1. Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni si rende necessario organizzarne il tempo, alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti.
2. Il registro elettronico ARGO continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell’azione didattica e valutativa.
3. Le attività di DAD si differenziano in **a) sincrone** (lezioni on line); **b) asincrone** (somministrazione prove; lezioni registrate, caricamento materiali di studio, esercitazioni, correzione e restituzione dei compiti, etc.).
4. E’ necessario garantire opportune pause tra le lezioni ed equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all’interazione verbale con gli studenti.
5. La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà comunicata tempestivamente alle famiglie dall’ufficio di segreteria della scuola, su indicazione del docente coordinatore di classe.
6. Ogni docente rimodula la propria programmazione individuale, in coerenza con la programmazione dipartimentale e con gli obiettivi formativi, sulla base delle nuove attuali esigenze.
7. Ogni docente, nella pianificazione delle videolezioni (in diretta o in differita, in caso di auto-registrazioni), utilizza non oltre il 50% del proprio orario personale, salvo casi di necessità.
8. Ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati relativi alla partecipazione degli studenti ed eventuali situazioni problematiche al coordinatore di classe. I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione.

## **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA**

La nota ministeriale n. 279 dell’8 marzo 2020, richiamando il D.P.R. 122/2009 e il D. lgs. 62/2017, afferma che, a seconda delle piattaforme utilizzate, si può ricorrere ad una varietà di strumenti valutativi.

In una prospettiva di valutazione, gli alunni potrebbero essere impegnati nell’esecuzione di consegne e/o esercitazioni che si propone di considerare come prove da poter ripetere più volte, al fine di migliorare gli apprendimenti e le capacità di autovalutazione.

A titolo esemplificativo, si possono prevedere:

- Discussioni di gruppo in videoconferenza, intese non come interrogazioni tradizionali, ma come approfondimenti guidati dal docente sul percorso realizzato;
- Esercitazioni anche attraverso le piattaforme utilizzate e programmi specifici;
- Compiti di realtà affidati tramite piattaforma virtuale.

## **VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD.**

L’attività valutativa attiene all’autonomia delle istituzioni scolastiche ed è una competenza del Collegio dei Docenti, che definisce modalità e criteri per assicurare oggettività, equità, omogeneità e trasparenza alla valutazione, nel rispetto della libertà di insegnamento.

Il Ministero dell’Istruzione con nota n.279/2020 “Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative” in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica – anche della didattica a distanza- è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.*

La valutazione, in particolar modo nella didattica a distanza, ha un profondo valore formativo, essa



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

permette agli studenti di capire che cosa abbiano appreso e che cosa vada invece rinforzato; su quali concetti sia necessario tornare e quali siano già dei punti fermi su cui si può costruire. Essa è quindi funzionale:

- alla valorizzazione degli studenti;
- alla restituzione di feedback chiari e trasparenti che possano agevolare il successo formativo;
- alla personalizzazione dei percorsi a supporto della responsabilizzazione dei singoli.

Nello specifico, il Ministero dell’Istruzione sottolinea che: *“Se l’alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un’ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa”*. In questa particolare situazione emergenziale, l’osservazione sistematica può consentire agli insegnanti di rilevare il processo, cioè l’insieme delle operazioni che l’alunno compie per interpretare e risolvere il problema, per selezionare informazioni, per individuare collegamenti, per valorizzare risorse (libri, documenti, tecnologie, etc.) e che tale osservazione trova nella DAD uno strumento efficace e agile.

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE.<sup>2</sup>**

<b>Griglia di valutazione per le attività di DIDATTICA A DISTANZA</b> (Nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 <i>Prime indicazioni operative per le attività didattiche e a distanza</i> e successivo DECRETO LEGGE 8 aprile 2020, n. 22, <i>Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato</i> )			
<b>INDICATORI DELLE COMPETENZE</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VALUTAZIONE INDICATORE</b>
<b><u>COMPETENZA PERSONALE:</u></b> <b>IMPEGNO INTERESSE PARTECIPAZIONE</b>	<b>Visualizzazione del registro</b> elettronico per le comunicazioni, i compiti assegnati, i programmi svolti e gli impegni di video lezione, con la consultazione dei materiali in condivisione. <b>Accesso alle piattaforme</b> per la didattica a distanza	<b>Nulla -Raro/ saltuario 1-2;</b> <b>Adeguato /assiduo 3-4</b> <b>Costante 5</b>	(MAX 20)

<sup>2</sup> La valutazione di questa voce tiene in debito conto i comprovati problemi di connessione da parte dell’alunno/a senza, quindi, penalizzare la valutazione complessiva in caso di mancata connessione alle attività in sincrono di DAD.



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

	<p><b>Curiosità e</b> attenzione rispetto alle proposte formative partecipazione alle attività e coinvolgimento attivo nel dialogo educativo. Verifica delle correzioni</p>	<p><b>Nulla/Scarsa/Insufficiente 1-3</b>  <b>Sufficiente/ più che suff 5-6</b>  <b>Discreto/buono 7-8</b>  <b>Ottimo/eccellente 9-10</b></p>	
	<p><b>Nelle lezioni</b>  <b>sincrone:</b>  <b>puntualità,</b>  <b>regolarità</b>  <b>visibilità</b></p>	<p><b>Nulla-Rara/ saltuaria 1-2;</b>  <b>Adeguate /assidua 3-4</b>  <b>Costante 5</b></p>	
<p><b><u>COMPETENZA DIDATTICA:</u></b></p> <p><b>CORRETTEZZA E REGOLARITÀ CONSEGNE METODO DI STUDIO ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b></p>	<p><b>Rispetto delle consegne</b> e volontà di cimentarsi nel compito, a prescindere dagli esiti conseguiti</p>	<p><b>Nulla /Raro /occasionale 1-3</b>  <b>Saltuario/ accettabile 4-5</b>  <b>Sufficiente /più che suff 6-7</b>  <b>Adeguate/assiduo/eccellente 8-9-10</b></p>	(max 20)
	<p><b>Autonomia</b> ed efficacia delle strategie di apprendimento.  <b>-Svolgimento autonomo</b> dei compiti (senza copiatore)</p>	<p><b>Nulla /Raro /occasionale 1-3</b>  <b>Saltuario/ accettabile 4-5</b>  <b>Sufficiente /più che suff 6-7</b>  <b>Adeguate/assiduo/eccellente 8-9-10</b></p>	
<p><b><u>COMPETENZA SOCIALE:</u></b></p> <p><b>COLLABORAZIONE CON DOCENTI E CON COMPAGNI DI CLASSE SENSO DI RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>Segnalazione</b>, su richiesta o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o di necessità di spiegazioni  <b>Rispetto</b> delle scadenze, degli appuntamenti virtuali e/o segnalazione al docente di difficoltà</p>	<p><b>Nulla-Raro/ Saltuario 1-2;</b>  <b>Adeguate /Assiduo 3-4</b>  <b>Costante 5</b></p>	(max 20)



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

	<p><b>Supporto</b> ai compagni in modalità <i>peer to peer</i> nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento</p> <p>-Utilizzo corretto e <b>riservatezza</b> dell'Id di accesso alle piattaforme          Rispetto della <b>privacy</b> del gruppo classe e dell'ambiente          Partecipazione adeguata alle norme comportamentali e <b>decorosa</b></p>	<p><b>Nulla-Raro/ saltuario: 1-2;</b>  <b>Adeguato /assiduo: 3-4</b>  <b>Costante: 5</b></p> <p><b>Nulla /Raro /occasionale: 1-3</b>  <b>Saltuario/ accettabile: 4-5</b>  <b>Sufficiente /più che suff.: 6-7</b>  <b>Adeguato/assiduo/eccellente: 8-9-10</b></p>	
<p><b><u>COMPETENZA METACOGNITIVA:</u></b></p> <p><b>LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA DEI PROCESSI FORMATIVI</b></p>	<p>Comprensione dei processi formativi</p>	<p><b>Scarsa/Insufficiente: 2-3</b>  <b>Sufficiente/ più che suff.: 5-6</b>  <b>Discreta/buona: 7-8</b>  <b>Ottima/eccellente: 9-10</b></p>	(max 20)
	<p>Capacità di riflettere sui propri progressi ed errori per ottimizzare i risultati</p>	<p><b>Scarsa/Insufficiente: 2-3</b>  <b>Sufficiente / più che suff.: 5-6</b>  <b>Discreta/buona: 7-8</b>  <b>Ottima/eccellente: 9-10</b></p>	
<p><b><u>COMPETENZA COGNITIVA:</u></b></p> <p><b>LIVELLO DI MATURAZIONE</b></p>	<p>Progressi conseguiti rispetto agli esiti del primo quadrimestre</p>	<p><b>Scarso/Insufficiente 2-3</b>  <b>Sufficiente/ più che suff: 5-6</b>  <b>Discreto/buono: 7-8</b>  <b>Ottimo/eccellente: 9-10</b></p>	(max 10)
<p><b><u>COMPETENZA COGNITIVA:</u></b></p> <p><b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p>Traguardi di apprendimento raggiunti</p>	<p><b>Scarso/Insufficiente: 2-3</b>  <b>Sufficiente/ più che suff: 5-6</b>  <b>Discreto/buono: 7-8</b>  <b>Ottimo/eccellente: 9-10</b></p>	(max 10)
<p>PUNTEGGIO TOTALE -----/100 PUNTEGGIO CONVERTITO IN -----/10</p>			

**VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali conferirà, come sempre, un maggiore rilievo ai processi formativi rispetto ai contenuti e alla forma delle produzioni orali, scritte e pratiche.



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario "Francesco De Sanctis" – Istituto Tecnico per Geometri "Oscar D'Agostino"**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

#### Alunni con disabilità certificata (L. 104/92)

Viene effettuata in base al piano educativo individualizzato (PEI) per obiettivi differenziati o semplificati, tenendo opportunamente conto delle riprogrammazioni. Si allegano le griglie di valutazione. ALLEGATI A e B.

#### Alunni con DSA (L. 170/10) o svantaggio socio-economico, linguistico e culturale

Viene effettuata in base al piano didattico personalizzato (PDP), tenendo opportunamente conto delle riprogrammazioni e garantendo l'impiego delle misure compensative e dispensative previste.

### **DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE.**

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica, fatti salvi casi eccezionali che vanno tempestivamente comunicati alla scuola.

### **REGOLAMENTO PER GLI STUDENTI NELL'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DIGITALI.**

Gli alunni sono invitati ad essere puntuali alle video lezioni e a svolgere con regolarità i compiti assegnati rispettando i tempi di consegna. Per questo è necessario consultare con attenzione il registro elettronico ARGO FAMIGLIA per conoscere orari, link eventuali, argomenti trattati e consegne da sviluppare.

È opportuno che la piattaforma venga utilizzata essenzialmente per le attività didattiche della scuola, secondo l'orario prestabilito.

Non è consentito entrare nei corsi o negli ambienti attivati per altre classi.

Nel caso lo studente sia impossibilitato a frequentare una o più lezioni (sia per motivi tecnico-tecnologico, connessioni che per altri motivi, es. salute) è tenuto ad avvertire il Coordinatore di classe o un docente, segnalandone il motivo.

Gli studenti sono invitati a presentarsi alla lezione in abbigliamento consono, avendo a disposizione tutto il materiale occorrente. La partecipazione alle lezioni di Didattica a Distanza è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe.

Durante lo svolgimento della lezione è opportuno che gli studenti tengano i microfoni spenti per evitare interferenze con l'audio di chi sta parlando siano essi insegnanti o compagni, salvo diverse indicazioni del docente.

La richiesta di parola andrà fatta attraverso la chat a meno che non vi siano diverse indicazioni del docente. Salvo problemi tecnici (comunicati tempestivamente prima della lezione), la webcam dovrebbe essere sempre attiva e, comunque, riattivata su richiesta del docente.

Ogni singolo utente ha un account univoco registrato e accettato dal soggetto stesso, pertanto ogni cosa che viene scritta o fatta è responsabilità del soggetto proprietario dell'account. Ogni account è associato ad una persona fisica ed è perciò strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone, né cedute a terzi. L'utente accetta



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**  
**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

web: [www.agrariogeometra.edu.it](http://www.agrariogeometra.edu.it)

pertanto cli essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account. Si ricorda che tutto quanto viene fatto o scritto, anche al di fuori dell’orario scolastico, resta registrato sulla piattaforma ed è sempre riconducibile all’autore. Prima di pubblicare un post verificare che la richiesta non sia già stata fatta da altri compagni o abbia già ottenuto una risposta dall’insegnante. Post ripetitivi e inutili non agevolano lo svolgimento della lezione.

Gli elaborati sviluppati dagli studenti devono essere consegnati in modo ordinato e nei tempi e nel formato richiesti dal docente. A tutela della privacy dello studente, si ricorda che gli elaborati devono essere consegnati secondo le procedure indicate. L’utente si impegna a non utilizzare il servizio per effettuare la gestione di comunicazioni e dati personali riservati.

La condivisione di documenti non deve in alcun modo danneggiare, modificare o eliminare il lavoro dei compagni e dei docenti.

L’utente s’impegna a non fare pubblicità, a non trasmettere o rendere disponibile attraverso il proprio account qualsiasi tipo di software, prodotto o servizio che violi il presente regolamento o la legge vigente.

Si segnala che la scuola o i docenti non hanno responsabilità al di fuori delle riunioni-lezioni in cui sono presenti.

L’utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l’Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all’Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.

**La legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, vieta in ambito didattico i seguenti comportamenti e li sanziona:**  
**molestare altre persone attraverso gli strumenti di messaggistica digitale;**  
**creare e trasmettere immagini, dati o materiali offensivi e indecenti;**  
**creare e trasmettere materiale offensivo o denigratorio contro altre persone;**  
**acquisire e diffondere immagini dei docenti e dei compagni durante le ore di lezione.**

## **DECORRENZA E DURATA.**

Il presente Regolamento si integra al Regolamento di Istituto vigente e ne costituisce parte integrante. Diviene immediatamente esecutivo dopo l’approvazione del CdI e del Collegio Docenti e avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all’azione curricolare ordinaria e/o in situazioni di necessità e di urgenza.

Avellino, li 05-05-2020