



ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA

Istituto Tecnico Agrario "Francesco De Sanctis" – Istituto Tecnico per Geometri "Oscar D'Agostino"

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

www.agrariogeometra.edu.it

| GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN PRESENZA E IN DAD¹. | |
|---|---|
| VOTO | DESCRITTORI - INDICATORI² |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">• Scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica• Frequenza assidua o assenze sporadiche (didattica in presenza e a distanza)• Puntuale e serio (originale/personale) svolgimento delle consegne scolastiche• Interesse e• Ruolo propositivo partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola (attivo) all'interno della classe ed ottima socializzazione• Attività di tutoring, collaborazione e supporto ai compagni• Rapporto fortemente collaborativo con i docenti |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle norme disciplinari d'istituto• Didattica in presenza: assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate debitamente giustificate• DaD: assenze sporadiche/debitamente giustificate/comunicate• Costante adempimento dei doveri scolastici• Costante svolgimento delle consegne• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni• Equilibrio nei rapporti interpersonali• Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e con i docenti |
| 8 | <ul style="list-style-type: none">• Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica• Didattica in presenza: alcune assenze ritardi e/o uscite anticipate debitamente giustificate• Dad: alcune assenze debitamente giustificate/comunicate• Costante adempimento dei doveri scolastici• Discreta attenzione e partecipazione alla attività scolastiche• Correttezza nei rapporti interpersonali |

¹ Cfr. Nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 *Prime indicazioni operative per le attività didattiche e a distanza e successivo DECRETO LEGGE 8 aprile 2020, n. 22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.*

² Si rammenta che, nella valutazione del comportamento, fermo quanto previsto agli articoli 1 e 2 del Decreto-Legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, il consiglio di classe è tenuto a fare riferimento alle *Competenze di Cittadinanza e Costituzione*, come dall'art.3 del DLgs. del 13 aprile 2017, n. 62 (*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i*), in attuazione della legge 13 luglio 2015, n. 107, nonché alla *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente* e all'*Allegato Quadro di riferimento europeo*, emanata dal Consiglio europeo 22 maggio 2018 che sostituisce la *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006* e relativo Allegato sullo stesso tema.



ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA

Istituto Tecnico Agrario "Francesco De Sanctis" – Istituto Tecnico per Geometri "Oscar D'Agostino"

via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322

mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it

www.agrariogeometra.edu.it

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe; rapporti collaborativi con i docenti |
| 7 | <ul style="list-style-type: none">• Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico• Didattica in presenza: ricorrenti assenze ritardi e/o uscite anticipate• Dad: assenze ricorrenti e ingiustificate³• Didattica in presenza: mancanza di puntualità nelle giustificazioni di assenze e/o ritardi• Saltuario svolgimento dei compiti assegnati• Partecipazione discontinua all'attività didattica• Interesse selettivo• Rapporti sufficientemente collaborativi e corretti con il gruppo classe e con i docenti |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">• Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetto a sanzioni disciplinari• Didattica in presenza: frequenti assenze numerosi ritardi e/o uscite anticipate.• Dad: assenze frequenti e ingiustificate• Didattica in presenza: reiterata mancanza di puntualità nelle giustificazioni di assenze e/o ritardi• Mancato svolgimento dei compiti assegnati• Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo all'attività didattica• Disinteresse per talune discipline• Rapporti problematici con gli altri |
| 1 - 5 | <ul style="list-style-type: none">• Mancato rispetto del regolamento scolastico• Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari senza dimostrare alcun concreto miglioramento.• Nella DaD violazione della Netiquette• Assenza di evidenti e duraturi elementi di recupero dei comportamenti• Didattica in presenza: numerose assenze continui ritardi e/o uscite anticipate.• Dad: numerose assenze ingiustificate• Mancato svolgimento dei compiti assegnati• Continuo disturbo della lezione• Completo disinteresse per le attività didattiche• Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni• Ruolo negativo/oppositivo nel gruppo classe• Casi di recidività con reiterati atti nei comportamenti scorretti |

³ Per assenza ingiustificata, si intenda quella che, in base agli accertamenti svolti dall'Istituzione scolastica e dai docenti della classe, non sia dipesa da problematiche di connettività o di dotazione tecnologica dello studente, nonché da problemi di salute personali comunicati al docente coordinatore o alla segreteria della scuola, nel rispetto delle vigenti normative sulla privacy, cfr Regolamento UE 2016/679 e DLgs. n.101 del 19 settembre 2018 di adeguamento al GDPR.