

## N.1 DA ALLEGARE AL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### N.1 da presentare alla SEGRETERIA DIDATTICA

Allegato n.1

## **RICHIESTA/PRESENTAZIONE VIAGGIO ISTRUZIONE**

### Premessa

- Considerato che l per l'a.s. \_\_\_\_\_ il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ ha indicato la meta di \_\_\_\_\_ ;
- Atteso che la meta suddette è stata approvata nel Consiglio della classe \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_
- Rilevato che la richiesta, contiene il programma di massima, la spesa massima affrontabile dalle famiglie e l'indicazione dei docenti (accompagnatori, e sostituti) è stata fatta propria dal Consiglio di classe ;
- Considerato che per un contenimento dei costi si deve valutare l'abbinamento con la classe \_\_\_\_\_

si propone il seguente viaggio di istruzione a \_\_\_\_\_ e si esplicitano nella presente relazione gli obiettivi generali, educativi e didattici perseguiti.

### **Obiettivi generali**

Il viaggio di istruzione è un momento di collegamento tra l'esperienza scolastica, specialmente in relazione con lo studio delle discipline \_\_\_\_\_, e quella extrascolastica, intesa a verificare quanto appreso durante l'a.s. specie per quanto attiene \_\_\_\_\_.

### **Obiettivi educativi**

Il viaggio di istruzione favorisce il rapporto docente/allievi e facilita la socializzazione all'interno della classe, ma soprattutto fra classi parallele. Infatti coinvolge le classi \_\_\_\_\_ della Scuola, determinando quella tanto auspicata integrazione fra gli studenti.

Inoltre un'esperienza fuori casa è un'occasione di crescita: l'allievo deve adeguarsi ai ritmi del gruppo, particolarmente importante, permettendo nel contempo di comprendere stili di vita diversi, accettando le differenze culturali.....

## Obiettivi didattici

Per uno studente un viaggio di istruzione (all'estero, specie in Paese dell'Unione Europea,) costituisce sotto il profilo formativo un importante momento perché è la prima occasione di avvicinarsi in modo diretto ad una realtà socio-economica diversa da quella in cui abitualmente vive. Inoltre seppur per pochi giorni viene stimolata la capacità di adattamento e di comprensione di situazioni inusuali, accrescendo la capacità di comprensione e di relazione: ciò fa assumere al viaggio di istruzione una notevole valenza, anche al di là dei contenuti.

In ogni caso il viaggio come di seguito descritto ( **descrizione dell'itinerario di massima e dei principali siti da visitare**) facente parte integrante della presente relazione, garantisce forti stimoli culturali e didattici.

- 1) Giorno: \_\_\_\_\_
- 2) Giorno: \_\_\_\_\_
- 3) Giorno: \_\_\_\_\_
- 4) Giorno: \_\_\_\_\_
- 5) Giorno: \_\_\_\_\_
- 6) Giorno: \_\_\_\_\_

Le visite alle città/luoghi di \_\_\_\_\_ offrono la possibilità di vedere opere d'arte significative, monumenti storici (INDICARE QUALI) Inoltre \_\_\_\_\_

Gli altri luoghi di visita come per esempio \_\_\_\_\_ daranno la possibilità agli studenti di avere numerosi e significativi spunti di riflessione e di analisi.

Sono stati previste anche visite che avessero un diretto collegamento con il curricolo \_\_\_\_\_

Quindi il viaggio sarà parte integrante dell'attività didattica curricolare, con la peculiarità di svolgersi al di fuori dei locali scolastici, e per ciò gli studenti verranno muniti, prima della partenza, di tutto il materiale necessario –stralci di guide turistiche, mappe cittadine , etc,- per poter meglio apprezzare e sfruttare questa occasione.

## Indicazioni organizzative

Gli standards richiesti sono:

- SISTEMAZIONE: albergo CON STELLE \_\_\_\_\_/OSTELLO/ ALTRO

- RISTORAZIONE durante il giorno \_\_\_\_\_, la sera è prevista in albergo, già inclusa nel prezzo;
- i biglietti di ingresso nei diversi musei e/o località da visitare già inclusi nel prezzo indicato;
- il trasferimento con \_\_\_\_\_
- il viaggio con partenza e rientro da \_\_\_\_\_

**Programma viaggio istruzione classi** \_\_\_\_\_

**Meta:** \_\_\_\_\_

**Studenti partecipanti:** classe \_\_\_\_\_

TOTALE FEMMINE: \_\_\_\_\_ TOTALE MASCHI \_\_\_\_\_ TOTALE STUDENTI H \_\_\_\_\_

TOTALE STUDENTI \_\_\_\_\_

**Periodo di effettuazione:** \_\_\_\_\_ (nella settimana dedicata)

**DURATA:** \_\_\_\_\_

**MEZZO DI TRASPORTO:** \_\_\_\_\_

**SISTEMAZIONE:** \_\_\_\_\_ **TRATTAMENTO:** \_\_\_\_\_

**INGRESSI A MUSEI/ ALTRI LUOGHI DI VISITA:** inclusi nel prezzo

**INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI: (con indicazione del sostituto)**

-----  
-----

DOCENTE DI SOSTEGNO/ EDUCATORE se presenza di H: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_